



PLAN DIXITAL

EFAG Fonteboa

[Versión 1.0 xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do Centro: EFAG Fonteboa

Dirección: Feiranova s/n. 15147. Coristanco. A Coruña

Correo electrónico: fonteboa@fonteboa.es

Páxina Web: fonteboa.es

Oferta formativa:

- Educación Secundaria Obrigatoria
- Educación Secundaria Adultos
- Ciclos Formativos de Grao Medio
 - Producción Agropecuaria
 - Guía no Medio Natural e do Tempo Libre
- Ciclos Formativos de Grao Superior
 - Gandaría e Asistencia en Sanidade Animal
 - Paisaxismo e Medio Rural
 - Loxística e Transporte

Número de Alumnos:

• Educación Secundaria Obrigatoria	76
• Educación Secundaria Adultos	18
• Producción Agropecuaria	53
• Guía no Medio Natural e do Tempo Libre	19
• Gandaría e Asistencia en Sanidade Animal	39
• Paisaxismo e Medio Rural	28
• Loxística e Transporte	12

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O Centro de Promoción Rural – EFA Fonteboa é un centro educativo integrado na Federación de EFA de Galicia, que imparte Educación Secundaria Obrigatoria e Formación Profesional e atópase en Coristanco (A Coruña).

Datos xeográficos

Coristanco é un dos 7 municipio que integran a comarca de Bergantiños, que xunto coas de Soneira e Fisterra configuran a Costa da Morte. A acción educativa do centro abarca o

tres citadas comarcas e outras como as de Xallas e Ordes. Tamén hai alumnos, un 10% do total, doutras comarcas.

Rede de comunicacións

Pola disposición da rede viaria, os movementos da poboación diríxense máis cara á capital provincial, situada a 38 km, pola A-55, de peaxe e a C-552; esta vía prolóngase cara ás comarcas de Soneira e Fisterra. A capital rexional, Santiago de Compostela, está a 45 km, pero cunha vía de comunicación cun trazado sinuoso.

Cara á comarca de Ordes hai boa comunicación; non así cara á comarca de Xallas cun trazado difícil e perigoso.

A localización do centro e as comunicacións propician que Fonteboa sexa un centro comarcal, no que estudan alumnos, ademais das comarcas citadas.

Datos demográficos

Na actualidade, Coristanco conta con 6.800 habitantes (2014), o seu termo municipal posúe unha superficie de 141 quilómetros cadrados.

A dirección do noso centro educativo é Feira Nova, s/n na parroquia de San Paio de Coristanco.

Datos económicos

A economía de Coristanco tradicionalmente pivotaba sobre a agricultura , pero hoxe está máis diversificada: As actividades agrarias son importantes, pero tamén outros sectores como a pequena industria, a construción e os servizos.

A proximidade a Carballo como capital comarcal inflúe na vida económica de Coristanco, pois algunhas empresas con orixe en Coristanco localízanse no o polígono industrial de Carballo. Son frecuentes os desprazamentos diarios ás zonas industriais da Coruña; tamén hai autónomos ou pequenas empresas que realizan o seu traballo na cidade da Coruña e a súa contorna.

A taxa de desemprego sitúase no 25%; os parados proceden en boa parte do sector da construción.

Datos culturais, recursos e tradicións

A comarca de Bergantiños e as limítrofes son ricas en tradicións e o calendario anual está marcado por eventos que nas distintas localidades adquiren o seu propio sinal local.

Ás de carácter anual (Entroido, Semana Santa, Nadal, etc.) hai que engadir as específicas de cada parroquia, que segundo os casos adquiren gran notoriedade.

1.3. Breve xustificación do mesmo

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Fases do proceso de elaboración do Plan Dixital:

1. Definir equipo Plan Dixital: A proposta do equipo directivo, constitúíuse o equipo de traballo do Plan dixital formado por:
 - Josep Oriol Cervera Serrano: director do centro.
 - Rafael Rodríguez García (coordinador EDIXGAL).
 - José Manuel Campos Gerpe (Responsable TIC).
2. Toma de datos: Elaboración das distintas enquisas correspondentes ao Selfie e test CDD. así como toma de datos directas ao persoal docente.
3. Reunións/grupos de traballo: Realización de reunións e pequenos grupos de debate para afondar nas necesidades e orientación do plan dixital.
4. Elaboración de documentos intermedios (análise DAFO, Plan de Acción).
5. Elaboración do Plan Dixital.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Infraestrutura dixital do centro:

Conectividade a internet: Neste apartado destacamos dúas realidades distintas, a primeira sobre a que se fixo o análise na que o centro dispoñía dunha conexión a internet consistente en:

- 2 liñas ADSL cun ancho de banda aproximado de 10 megas de subida e 2 de baixada.
- 1 liña 4G cunha ancho de banda de 20 megas de baixada e 5 de subida.

Actualmente a cobertura de fibra chegou ao noso centro, polo que na actualidade a conexión a internet que se dispón e de 600Mg simétricos.

Rede informática: Nos últimos meses levouse a cabo unha actualización da infraestrutura da rede chegando a cobertura wifi ao 100% do centro e dispoñendo de conexión cableada en todas as aulas do centro. A configuración wifi de alumnos e profesores está separada por VLANs e con capacidade Wifi 5Gh.

Equipamento dispoñible: Os niveis de Educación Secundaria están todos integrados en EDIXGAL, e por tanto estas aulas están "dixitalizadas". En Formación Profesional son os alumnos os que empregan os seus propios equipos na aula. Todas as aulas contan con videoproxector, altosfalantes e pantalla de proxección.

Servidor: O centro dispón dun servidor nos que se implementaron sistemas de almacenamento de ficheiros, copias de seguridade, páxina web interna, filtro de contidos e outros servizos.

Equipos informáticos: Dispónse do seguinte equipamento:

- Aula de informática con 20 postos de traballo.
- Ordenador de Administración
- 4 Portátiles para uso do profesorado
- Fotocopiadora en rede.
- Proxector móbil para uso en actividades fora da aula

A xestión da área de informática é realizada dende o propio centro, contando cun responsable específico nesta tarefa.

Servizos dixitais:

Educación Secundaria Obligatoria:

- Plataforma Edixgal.

Formación Profesional:

- Google Classroom e todos os servizos asociados (Docs, Gmail,...).

Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC

- Plan de Continxencia: <https://fonteboa.ainfogra.com/outros-documentos>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE: Resumo de Áreas

Areas	Grupos	Ensinanzas	
		ESO	FP
A -Liderado	Equipo Direct.	1	3,8
	Profesorado	2,6	3,3
	Alumnado		
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2,7	4
	Profesorado	2,8	3,7
	Alumnado	3,2	3,2
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,7	3,3
	Profesorado	3,3	3,5
	Alumnado	3,4	3,7
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	2,7	3,8
	Profesorado	2,9	3,4
	Alumnado		
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,8	4,3
	Profesorado	4,1	4,3
	Alumnado	3,8	4,3
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2,2	4,1
	Profesorado	3,3	4,1
	Alumnado	2,6	3,8
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	1,8	4
	Profesorado	3,3	3,6
	Alumnado	2,6	3,4
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	2,8	3,8
	Profesorado	3,2	3,6
	Alumnado	3,1	3,7

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	21	23	91,3%

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
91,4	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	85,4	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)
F.P	94,7	Integrador/a (B1)	80,3	Integrador/a (B1)
ENR	46	Explorador/a (A2)	75,4	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	0	0
A2	5	23,8
B1	6	28,6
B2	9	42,9
C1	1	4,8
C2	0	0
TOTAL	21	100,00%

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

	INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	1.Resolución de incidencias técnicas 2.Dispositivos dixitais para a ensinanza	1.Conexión a internet moi lenta 2.Cobertura Wifi non completa
	PERSOAL DOCENTE	1. Participación activa en proxectos interdisciplinares (FP) 2. Alta participación en redes colaborativas profesionais (FP)	1.Non se incorporan tecnoloxías dixitais para a avaliación 2.Non se dispón de tempo para explorar novas modalidades de ensino 3.Escasa participación en redes colaborativas profesionais (ESO) 4.Baixa participación en proxectos interdisciplinares (ESO) 5.Limitada creación de contidos dixitais 6. Limitado uso de entornos virtuais de aprendizaxe
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	1. Equipos e equipamentos dixitais suficientes 2. Emprego de dinámicas para a reflexión sobre o uso da tecnoloxía e sobre o uso de recursos dixitais 3. Adaptación as necesidades do alumnado 4. Elevada implicación do alumnado cando se aplican tecnoloxías dixitais. 5. O alumnado recibe retroalimentación axeitada a través das tecnoloxías dixitais. 6. Conséguese que o alumno aprenda a comunicarse empregando tecnoloxías dixitais.	1. O alumnado non participa na autoavaliación e coavaliación empregando ferramentas dixitais. 2. Non se fomenta a colaboración dixital entre o alumnado. 3. Non se fomenta a participación do alumnado en proxectos interdisciplinares.
	FAMILIAS		

	OFERTA	1. Axeitada oferta educativa do centro (FP)	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	1. DPC consensuado co profesorado e con oferta suficiente. 2. Foméntase o comportamento seguro e responsable en internet. 53 Existen canles de comunicación entre as diferentes etapas do centro	1. Non se dispón dunha extratexía dixital definida e consensuada co profesorado 2. Non existe canles de comunicación con outros centros educativos. 3. Necesidade de formar e informar mellor a comunidade educativa da política de protección de datos (ESO) 4. Non existen canles definidas para o intercambio de experiencias no centro

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	1. Existencia de proxectos externos 2. Oferta de actividades formativas e as condicións para a participación	1. Achegas económicas que recibe o centro 2. Dotación de equipamento tecnolóxico
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA	1. Acceso do alumnado a dispositivos dixitais fora do centro educativo. 2. Relación con persoas que non forman parte da comunidade educativa.	
	ANPA	1. Relación coa ANPA 2. Participación das familias	
	OUTRAS ENTIDADES	1. Colaboración con institucións alleas ao centro educativo 2. Existencia de proxectos externos	

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

O proceso de elaboración do plan dixital consistiu na evolución de diferentes fases:

- Toma de datos: empregando as ferramentas SELFIE, realizouse unha enquisa ao profesorado e alumnado.
- Elaboración DAFO: Do análise dos datos anteriores elaborouse un DAFO no que recoller os puntos fortes e débiles do centro en canto a estratexia TIC.
- Desarrollo do Plan de Acción: Co análise DAFO elaboráronse definíronse as áreas de mellora de maior interese así como os obxectivos a realizar.
- Plan Dixital: Como último punto foi a redacción do Plan Dixital.

"Área/s de mellora": Infraestruturas e Equipos (C)							
1. OBXECTIVO (1):		Adaptar a infraestrutura de comunicación as necesidades do centro				Acadado	X
RESPONSABLE:		Responsable TIC e Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Dispoñer dunha conexión a inténrete de banda ancha no Centro así como conexión wifi e cableada en todo o centro.					
Valor de partida (3)		Conexión a internet inferior a 20Mg de velocidade. Conexión wifi e cableada nun 60% do centro.					
Valor previsto e data (4)		Conexión a internet de 600 Mg de velocidade e conexión wifi no 100% do centro e cableada no 80%.			25/04/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
AO1.1: Contactos a todos os niveis para acadar cobertura de fibra na zona	Dirección	10/01/2023	Contactos	Contactos e compromisos acadados	Realizada	x	
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2: Análise da solución de rede e infraestrutura máis axeitada	Responsable TIC	14/02/2023	Orzamento dispoñible	Solución proposta para a súa aprobación	Realizada	x	
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3: Realización da instalación proposta	Responsable TIC + Dirección	25/04/2023	Equipos e técnicos	O centro conta con cobertura e velocidade de internet idónea	Realizada	x	
					Aprazada		
					Pendente		

"Área/s de mellora": Colaboración y Redes (B)							
2. OBXECTIVO (1):		Promover o desenvolvemento de proxectos interdisciplinares na E.S.O.				Acadado	
RESPONSABLE:		Equipo Directivo				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Número de proxectos e/ou redes colaborativas nas que participan o profesorado da ESO					
Valor de partida (3)		0 (proxectos ou redes participadas na ESO)					
Valor previsto e data (4)		2 (proxectos ou redes participadas na ESO)			15/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)		
AO2.1: Informar ao profesorado de convocatorias / concursos / etc, de interese para a ESO	Dirección	01/06/2023	Internet Vía de comunicación co profesorado (correo, WhatsApp)		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.2: Difusión, animación e formación do profesorado en proxectos	Dirección, Responsables de proxectos, Profesorado de FP	15/09/2022	Xornadas de animación / formación / difusión proxectos FP (coordinadores de proxectos) dirixida ao profesorado da ESO.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.3: Creación grupo de traballo proxectos ESO.	Dirección, Profesorado ESO.	17/09/2022	Profesorado e espazo de traballo		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.4: Apoio na concreción/ desenvolvemento de proxectos	Responsables de proxectos FP, Grupo de traballo ESO.	Durante todo o curso 2022/23. (1 reunión mensual). 31/07/2023	Espazo para reunións. Vías de comunicación dixital.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

"Área/s de mellora": Liderazgo (A)							
3. OBXECTIVO (1):		Dispoñer dunha estratexia dixital definida e consensuada co profesorado.				Acadado	
RESPONSABLE:		Dirección,responsable PD				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Estratexia dixital definida e consensuada co profesorado					
Valor de partida (3)		Non existe estratexia dixital					
Valor previsto e data (4)		Estratexia dixital definida (Documento escrito).			1/09/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
AO3.1: Deseño inicial da estratexia dixital	Dirección,responsable PD	16/01/2023	Espazo de traballo (lugar de reunións)		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.2: Presentación e difusión co profesorado	Dirección,responsable PD, Profesorado	30/01/2023	Espazo de traballo (lugar de reunións)		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.3: Definición final / Implementación	Dirección,responsable PD	1/09/2023	Espazo de traballo (lugar de reunións)		Realizada		

"Área/s de mellora": C. Infraestrutura e equipos						
4. OBXECTIVO (1):		Formar e informar ao profesorado de E.S.O. sobre a política de protección de datos e normas de seguridade			Acadado	
RESPONSABLE:		Dirección, Responsable Protección datos			Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)		Nº de acciones formativas realizadas.				
Valor de partida (3)		Acciones de formación realizadas hasta la fecha (horas): 2 horas				
Valor previsto e data (4)		Acciones de formación específicas para el profesorado de ESO a realizar (horas): 6		30/07/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1: Desarrollo de guía protección datos específica para profesorado de ESO	Responsable Protección datos	1/09/2022	Espazo de traballo (lugar de reunións)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Acción de formación en protección datos ESO	Responsable Protección datos	12/09/2022	Espazo de traballo (lugar de reunións)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Seguimento e control	Dirección Responsable Protección datos	1 reunión mensual 30/07/2023	Espazo de traballo (lugar de reunións)		Realizada	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Unha das áreas da mellora indicadas no Plan de Acción "Adaptar a infraestrutura de comunicación as necesidades do centro", xa foi realizada a data de elaboración do Plan Dixital. Consideramos pois que a infraestrutura tecnolóxica actual é suficiente e idónea para a consecución dos obxectivos do Plan dixital.

4. Avaliación do plan

4.1 Seguimento do Plan de Acción

Seguimento mensual:

Mensualmente realizarase unha reunión de seguimento dos responsables do plan dixital para concretar as accións e a organización das mesmas para avanzar cara os obxectivos propostos no plan de acción

Avaliación trimestral:

Trimestralmente levarase a cabo unha sesión de avaliación do plan e da consecución de obxectivos.

Avaliación final:

A avaliación final levarase a cabo a finais de curso, e permitirá analizar os obxectivos acadados e a futuro reorientación do plan de acción segundo sexa preciso.

4.2 Propostas de mellora (revisión)

A previsión de aplicación e posta en funcionamento do Plan Dixital sitúase no Curso 2021/22. Neste período propónse unha avaliación de evolución e consecución de obxectivos trimestral. En cada unha destas avaliacións actualizarase o actual Plan Dixital para incorporar os cambios ou melloras detectadas.

5. Difusión do plan

- Profesorado: A primeira acción será a presentación do Plan Dixital a todo o profesorado.
- Alumnado: Presentación do plan aos alumnos e familias do centro na primeira reunión de traballo "sesións de familia" que se realice no curso 2021/22.
- Resto da comunidade: Publicación na páxina web do centro.